

TEMA 2º: La dimensión afectiva de la “persona”. Los problemas de las relaciones interpersonales.

Lee detenidamente los enunciados de cada cuestión. Repasa 2 ó 3 veces las respuestas y elige cuidadosamente la que consideres cierta.

Después, en tu hoja de respuestas, señala con una cruz la letra que se corresponda con la respuesta elegida. NOTA: Sólo hay una respuesta correcta.

¡Atención!: Cada elección acertada suma 0'5 puntos y cada fallo resta 0'2 puntos.

1. Los valores, el carácter y la conciencia moral constituyen:
 - a) Lo más importante de la ética.
 - b) El núcleo profundo de la persona.
 - c) Un núcleo que no es educable.
 - d) Los rasgos del carácter comunicativo de las personas.
2. A las vivencias íntimas de aceptación y rechazo, duraderas en el tiempo, las llamamos:
 - a) Sentimientos.
 - b) Emociones.
 - c) Pensamientos.
 - d) Sensaciones.
3. A través de nuestros sentidos se forman en las personas:
 - a) Los sentimientos.
 - b) Las emociones.
 - c) Los pensamientos.
 - d) La afectividad.
4. La capacidad humana de imitación es la que hace importante:
 - a) Nuestra racionalidad.
 - b) Nuestra afectividad.
 - c) Que tengamos que esforzarnos.
 - d) Que demos buen ejemplo a nuestros congéneres.
5. La capacidad de las personas para ponerse en el lugar del otro y considerarle tan real e importante como uno mismo, es:
 - a) Algo imposible.
 - b) Algo que no se debe hacer.
 - c) Tomar en serio al otro, aunque sea el peor de todos.
 - d) La característica principal de los filósofos.
6. Según Maslow los humanos tenemos una jerarquía de necesidades que van desde las más básicas a las superiores y se organizan en:
 - a) Tres niveles.
 - b) Seis niveles.
 - c) Cinco niveles.
 - d) Cuatro niveles.

7. En la “Pirámide de Maslow”, en el segundo nivel de necesidades se incluye:
 - a) La moralidad.
 - b) La necesidad de un empleo o trabajo.
 - c) El afecto.
 - d) La necesidad de alimentación.
8. La felicidad y el bienestar:
 - a) Equivalen a lo mismo.
 - b) Son cosas imposibles de tener y disfrutar.
 - c) Son dos cosas iguales.
 - d) Son dos cosas distintas.
9. A las expresiones espontáneas de los sentimientos las llamamos:
 - a) Emociones.
 - b) Sensaciones.
 - c) Imaginación.
 - d) Memoria.
10. Reacciones orgánicas poco duraderas en el tiempo, tales como el rubor, la risa y el llanto, las llamamos:
 - e) Emociones.
 - f) Sensaciones.
 - g) Imaginación.
 - h) Memoria.
11. La justicia, además de una institución pública formada por el conjunto de las leyes, los juzgados, los fiscales... etc., es:
 - a) Una idea o pensamiento.
 - b) Una actividad afectiva.
 - c) Una virtud.
 - d) Una realidad exterior de la persona.
12. “Sin emociones no se puede vivir ni decidir”. Este enunciado lo afirma:
 - a) La filosofía.
 - b) La ética.
 - c) La ciencia.
 - d) La religión.
13. “Las emociones son un obstáculo para la vida, lo importante, lo que nos hace ser personas, es la razón”. Esta afirmación:
 - a) Se ha hecho siempre.
 - b) No se ha hecho nunca.
 - c) La hacían los científicos americanos.
 - d) La hacían los filósofos clásicos.
14. La emoción que nos hace no comer alimentos podridos y malolientes es:
 - a) El miedo.
 - b) La repugnancia.
 - c) El asombro.
 - d) Una mezcla de sorpresa e ira.

15. Una persona puede tener buenas condiciones de vida (salud, trabajo, dinero, amigos...) y sin embargo puede no sentirse bien con ella misma. Una razón de esto es, entre otras, :
- a) El carecer de criterios propios para resolver sus problemas.
 - b) Creer que sus amigos no son lo que parecen.
 - c) Las dos anteriores no son razones.
 - d) En realidad, no hay ninguna razón.
16. Si no nos valoramos a nosotros mismos y a los demás como personas:
- a) Estamos faltando a la verdad.
 - b) Estamos faltando al respeto.
 - c) Estamos faltando a la verdad científica.
 - d) Ninguna de las tres afirmaciones anteriores es verdadera.
17. El autor del libro “La inteligencia emocional” es:
- a) Daniel Boom.
 - b) Daniel Blomberg.
 - c) Paul Golem.
 - d) Daniel Goleman.
18. A la capacidad para darse cuenta de lo que sienten los demás y ponerse en su lugar, se llama:
- a) Autorregulación.
 - b) Apatía.
 - c) Empatía.
 - d) Motivación.
19. Cuando una persona se fija metas y las persigue a pesar de los contratiempos y frustraciones, se dice que tiene:
- a) Autorregulación.
 - b) Apatía.
 - c) Empatía.
 - d) Motivación.
20. Las ideas pertenecen:
- a) A la afectividad.
 - b) A la emotividad.
 - c) A la racionalidad.
 - d) A la memoria.

Si has terminado de responder a las 20 cuestiones, debes completar la prueba con la siguiente actividad: “Realiza un comentario personal sobre la relación que pueda tener con el tema 2º y, más en concreto, con las habilidades de la inteligencia emocional, lo que se muestra en el video: “Por cuatro esquinitas de nada”, colgado en el Blog de la asignatura”. Debes escribir por la otra cara de la hoja de respuestas. Si tu comentario es correcto recuperarás 1 punto en la prueba.